

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
В.С. О.С. Вергейчик  
«04» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОПБ.03 История

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработчик:

Костюк Владимир Владимирович, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

О.А. Полтавец  
(инициалы, фамилия)

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Учебный предмет «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

		деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	142
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	142
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	74
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская империя на рубеже XIX—XX вв.			
Тема 1.1. Экономическое развитие России в эпоху империализма (конец XIX — начало XX вв.)	Содержание учебного материала: 1. Основные проблемы экономического развития России на рубеже веков. 2. Промышленное развитие России в 1893—1913 гг. а) Первый промышленный подъем (1893—1899). б) Реформы С.Ю. Витте (1893—1899). в) Экономический кризис и промышленная депрессия (1900—1908). г) Второй промышленный подъем (1909—1913). 3. Теория империализма. 4. Этапы монополизации промышленности и банковского капитала. 5. Развитие сельского хозяйства: общая характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Столыпинская аграрная реформа: теория, практика и итоги реализации.	В том числе практических занятий: практическое занятие №1 1. Теория аграрного вопроса. 2. Предыстория аграрной реформы. 3. Законодательная база аграрной реформы. 4. Итоги аграрной реформы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 1.3. Политическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.	Содержание учебного материала: 1. Государственный строй Российской империи. а) Николай II и его ближайшее окружение. б) Основные институты государственной власти Российской империи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4. Становление партийно-политической системы в России.	Содержание учебного материала: 1. Основные направления общественно-политической мысли. 2. Политические партии и движения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.5. Политические партии в годы революции 1905-1907г.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №2 1. Участие в революции 1905-1907г. 2. Политические партии в I-IV Государственных Думах.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.6. Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв	Содержание учебного материала: Внешняя политика России в 1905—1913 гг. а) Предварительные замечания. б) Создание Антанты (1904—1907). в) Боснийский кризис (1908—1909). г) Создание Балканского союза и Балканские войны (1912—1913).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.7. Русско-японская война	В том числе практических занятий: Практическое занятие №3.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3,

1904—1905 гг.	1. Военные силы и планы сторон. 2. Ход боевых действий. 3. Переговоры и итоги войны.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.8. Первая русская революция	Содержание учебного материала: 1. Причины революции. 2. Основные проблемы в историографии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.9. 1. Российское общество и революция.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №4 1. Основные события и хронология революции. 2. Итоги революции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.10. Становление думской монархии и многопартийности в России	Содержание учебного материала: 1. Законодательная база российского парламентаризма. 2. Становление многопартийности. а) Классификация политических партий. б) Крупнейшие политические партии Российской империи 3. Партийный состав и деятельность I—IV Государственных дум.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.12. Россия в годы Первой мировой войны (август 1914 — февраль 1917)	Содержание учебного материала: 1. Причины Первой мировой войны 2. Военные силы и планы сторон 3. Начало войны.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06,



	<p>4.Военная кампания 1914 г.</p> <p>5.Политическая ситуация в России во второй половине 1914 г.</p> <p>6.Военная кампания 1915 г.</p> <p>7. Летне-осенний политический кризис 1915 г.</p> <p>8.Военная кампания 1916 г.</p>		ОК 09
Тема 1.13. Социально-экономическая об- становка в стране	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №5</p> <p>1. Нарастание политического кризиса осенью 1916 — зимой 1917 гг.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.14. Русская культура Серебряного века (конец XIX — начало XX вв.)	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Причины расцвета русской культуры.</p> <p>2. Образование и просвещение.</p> <p>3. Развитие российской науки.</p> <p>4. Развитие русской литературы.</p> <p>5. Развитие русского изобразительного искусства и архитектуры.</p> <p>6. Развитие русского музыкального искусства, те- атра и кинематографа</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2 Советская Россия и СССР в 1917—1941 гг.			
Тема 2.1 Февральская революция в Рос- сии (февраль—март 1917 г.)	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные проблемы революции в историогра- фии.</p> <p>2. Февральская революция 1917 г.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 2.2. Россия на перепутье: март — июль 1917 г.	Содержание учебного материала: 1. Расстановка политических сил в марте — апреле 1917 г. 2. Апрельский политический кризис. 3. Июньский политический кризис. 4. Июльский политический кризис.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3. Развитие революции в июле — октябре 1917 г.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №7 1. Нарастание политического кризиса. 2. Корниловский «мятеж». 3. Развитие революции в сентябре 1917 г.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4. Приход большевиков к власти (октябрь — ноябрь 1917 г.)	Содержание учебного материала: 1. Октябрьский переворот 1917 г: хроника основных событий. 2. Первые испытания на прочность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.5. Рождение Советского государства (ноябрь 1917 — июнь 1918 гг.)	В том числе практических занятий: Практическое занятие №8 1. Проблема Учредительного собрания. 2. Марксистско-ленинское учение о государстве. 3. Создание центрального советского государственного аппарата. 4. Создание органов советской власти на местах. 5. Первые экономические преобразования большевиков.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.6.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3,

Брестский мир и его последствия (март —июль 1918 г.)	1. Брестский мирный договор: ход переговоров и его итоги. 2. «Левозсеровский мятеж» и его политические последствия. 3. Первая советская Конституция 1918 г.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.8 Советские республики в Новороссии (январь 1918 — февраль 1919 гг.)	В том числе практических занятий: Практическое занятие №9 1. Политическая ситуация в Новороссии и Малороссии в марте — декабре 1917 г. 2. Донецко-Криворожская Советская Республика в январе 1918 — феврале 1919 гг. 3. Одесская Советская республика.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.9. Гражданская война в России 1918—1920 гг.	Содержание учебного материала: 1. Основные проблемы истории Гражданской войны. 2. Боевые действия на полях Гражданской войны. а) Первый этап Гражданской войны (май — ноябрь 1918). б) Второй этап Гражданской войны (ноябрь 1918 — март 1919). в) Третий этап Гражданской войны (март 1919 — март 1920). г) Четвертый этап Гражданской войны (апрель — ноябрь 1920). 3. Итоги и значение Гражданской войны.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.10. Политика «военного коммунизма» (1918—1921 гг.)	В том числе практических занятий: Практическое занятие №10 1. Основные проблемы «военного коммунизма» в историографии. 2. Основные черты политики «военного коммунизма».	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p>а) Политика «продовольственной диктатуры» и продразверстки.</p> <p>б) Политика тотальной национализации.</p> <p>в) Ликвидация товарно-денежных отношений.</p> <p>г) Милитаризация народного хозяйства страны и создание трудовых армий.</p> <p>д) Тотальная централизация управления народным хозяйством страны.</p> <p>е) Создание однопартийной политической системы.</p> <p>3. Антибольшевистские восстания 1920—1921 гг.</p>		
<p>Тема 2.11.</p> <p>Переход к новой экономической политике. Ленинская концепция НЭПа (1921—1923)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Преддверие новой экономической политики.</p> <p>2. Дискуссия о профсоюзах и X съезд РКП(б).</p> <p>3. Ленинская концепция НЭПа и ее теоретическое развитие в 1921—1923 гг.</p> <p>4. Составные части новой экономической политики в 1921—1924 гг</p> <p>а) Основные элементы новой экономической политики в 1921—1924 гг.</p> <p>б) Основные механизмы реализации новой экономической политики.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 3,</p> <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06,</p> <p>ОК 09</p>

Тема 2.12. Образование СССР и первый раунд борьбы за власть в 1922—1923 гг.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №11 1. Национальный вопрос в Первой программе РСДРП(б) в 1903—1917 гг. 2. Практика решения национального вопроса в 1918—1922 г. 3. Дискуссия о федеративном договоре и образование СССР в 1922 г. 4. Первая Конституция СССР 1924 г. и проблема «украинизации» в УССР. 5. «Политическое завещание» В.И. Ленина и его оценка в историографии,	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.13. Борьба за лидерство в партии в 1923—1927 гг.	Содержание учебного материала: 1. Новый раунд борьбы за власть и возникновение троцкистской оппозиции (1923—1924). 2. Разгром троцкистской оппозиции (1924—1925). 3. Образование «новой оппозиции» и ее разгром (1925). 4. Образование «объединенной оппозиции» и ее разгром (1926—1927).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.14. Внешняя политика СССР в 1920-х гг.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №12 1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. 2. Дипломатическое признание Советского государства и международная ситуация в 1921—1929 гг. 3. Рождение и деятельность Коминтерна в 1919—1929 гг.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.15. Культурное и научное строи-	Содержание учебного материала: 1. Идеологические основы политики большевиков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3,

тельство в СССР 1917—1929 гг.	<p>в области культуры.</p> <p>2. Борьба РКП(б) с Русской православной церковью.</p> <p>3. Политика большевиков в области просвещения и образования.</p> <p>4. Развитие советской фундаментальной науки.</p> <p>5. Советская художественная культура.</p> <p>а) Предварительные замечания.</p> <p>б) Развитие советской литературы.</p> <p>в) Развитие советского изобразительного искусства и архитектуры.</p> <p>г) Организация музейного дела.</p> <p>д) Развитие кинематографа, театрального и музыкального искусства.</p> <p>6. Культура русского зарубежья</p>		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.16. Строительство основ социализма в СССР. Индустриализация страны в конце 1920—1930-х гг.	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №13</p> <p>1. Демонтаж НЭПа и начало политики «большого скачка».</p> <p>2. Основные проблемы индустриального развития страны.</p> <p>а) Начало нового противостояния в Политбюро (1928).</p> <p>б) Разработка плана Первой пятилетки, образование и разгром «бухаринской оппозиции» (1928—1929).</p> <p>3. Первый пятилетний план (1928—1932).</p> <p>4. Второй (1933—1937) и Третий (1938—1942) пятилетние планы.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.17. Строительство основ социализма в СССР. Коллективизация сельского хозяйства страны в	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Предварительные замечания.</p> <p>2. Первый этап политики коллективизации советской деревни (1928—1930).</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

конце 1920—1930 гг.	3. Второй этап политики коллективизации советской деревни (1930—1932). 4. Третий этап политики коллективизации в годы второй пятилетки (1933—1937)		ОК 09
Тема 2.18. Политический режим СССР в 1930-х гг. Проблема политических репрессий	В том числе практических занятий: Практическое занятие №14 1. Советский политический режим и его основные черты. 2. Проблема политических репрессий в годы сталинизма. 3. Политические процессы 1930-х гг. 4. Сталинская Конституция 1936 г. и ее основные черты.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.19. Культурное строительство в СССР в 1930-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Завершающий этап «культурной революции». 2. Развитие советской науки: достижения и противоречия. 3. Развитие советской художественной культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.20. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.	В том числе практических занятий: Практическое занятие №15 1. VIII конгресс и новый курс Коминтерна в 1935—1939 гг. 2. Германский нацизм — детище мирового олигархического капитала. 3. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. 4. Мюнхенский сговор и его последствия в 1938—1939 гг. 5. Советско-японские вооруженные конфликты на Дальнем Востоке и в Монголии в 1938—1939 гг.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	6. Советско-германский договор 1939 г. и его оценка в историографии. 7. Германско-польская война и Освободительный поход РККА в сентябре 1939 г. 8. Советско-финская война (ноябрь 1939 — март 1940). 9. СССР накануне войны (июнь 1940 — июнь 1941)		
Раздел 3. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941—1945)			
Тема 3.1. Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала: 1. Причины войны. 2. Военные планы сторон накануне войны. а) План Генерального штаба РККА. б) План «Барбаросса». 3. Начало Великой Отечественной войны. 4. Высшие органы власти и управления в годы войны. а) Ставка Верховного Главнокомандования (Ставка ВГК). б) Государственный Комитет Обороны (ГКО). 5. Приграничные сражения (22 июня — 10 июля 1941). 6. Перестройка страны на военный лад.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09



<p>Тема 3.2. Первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941 — 18 ноября 1942)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые оборонительные сражения (июль—сентябрь 1941). <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Смоленское сражение (10 июля — 10 сентября 1941).</li> <li>б) Оборона Киева (10 июля — 19 сентября 1941).</li> <li>в) Оборона Ленинграда (30 августа — 20 сентября 1941).</li> </ol> </li> <li>2. Московская битва (30 сентября 1941 — 20 апреля 1942). <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Оборона Москвы (30 сентября — 5—6 декабря 1941).</li> <li>б) Контрнаступление под Москвой (5—6 декабря 1941 — 20 апреля 1942).</li> </ol> </li> <li>3. Развитие ситуации на советско-германском фронте зимой — летом 1942 г. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Сталинский план военной кампании на 1942 г.</li> <li>б) Военные операции на фронте зимой — летом 1942 г.</li> </ol> </li> <li>4. Первый этап Сталинградской битвы: оборона Сталинграда (17 июля — 18 ноября 1942).</li> <li>5. Создание антигитлеровской коалиции (июль 1941 — июль 1942).</li> </ol>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<p>Тема 3.3. Идеология германского нацизма и нацистский оккупационный режим на территории СССР.</p>	<p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие №16</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Партизанское движение на оккупированной территории.</li> </ol>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 3.4. Второй период Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 — 31 декабря 1943)	Содержание учебного материала: 1. 1942 — 2 февраля 1943). 2. Военные операции на советско-германском фронте зимой 1942 г. — весной 1943 г. а) Вторая Ржевско-Сычёвская операция (операция «Марс») (ноябрь — декабрь 1942). б) Прорыв блокады Ленинграда (январь 1943). в) Военные операции на южном стратегическом направлении. 3. Курская битва (5 июля — 23 августа 1943). 4. Военные операции на советско-германском фронте осенью — зимой 1943 г. а) Военные операции на южном стратегическом направлении. б) Военные операции на западном стратегическом направлении. 5. Тегеранская конференция (28 ноября — 1 декабря 1943).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.5 Мобилизация народного хозяйства страны.	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №17 1. Союзнический ленд-лиз и его роль в победе над Германией. 2. Тыл в годы войны	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.6 Третий период Великой Отечественной войны (январь 1944 — 2 сентября 1945)	Содержание учебного материала: 1. Боевые действия на советско-германском фронте (январь — май 1944). а) Боевые действия на северо-западном стратегическом направлении. б) Боевые действия на западном стратегическом направлении.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	<p>в) Боевые действия на юго-западном стратегическом направлении.</p> <p>2. Операция «Багратион» (23 июня — 29 августа 1944).</p> <p>3. Боевые действия на советско-германском фронте (июнь — декабрь 1944).</p> <p>а) Боевые действия на северо-западном стратегическом направлении.</p> <p>б) Боевые действия на юго-западном стратегическом направлении.</p> <p>4. Боевые действия на советско-германском фронте (январь — май 1945).</p> <p>65 Берлинская и Пражская наступательные операции (апрель — май 1945).</p> <p>7. Подписание Акта о капитуляции Германии (8 мая 1945).</p> <p>2. Берлинская (Потсдамская) конференция (17 июля — 2 августа 1945).</p>		
<p>Тема 3.7</p> <p>Взаимоотношения с союзниками в годы войны.</p>	<p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №18</p> <p>1. Крымская (Ялтинская) конференция (4—11 февраля 1945).</p> <p>2. Берлинская (Потсдамская) конференция (17 июля — 2 августа 1945).</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 3.8</p> <p>Война с милитаристской Японией (9 августа — 2 сентября 1945).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Ход боевых действий.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

Тема 3.9. Роль Советского Союза во Второй мировой войне.	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №19 1.Итоги и цена войны.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Дифференцированный зачет			
Всего		142	

### 3. Условия реализации программы учебного предмета

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: учебная лаборатория информационных технологий, оснащенная оборудованием: столы для компьютерной техники, стулья для работы за компьютером, экран для работы проектора, пластиковая доска, шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала, письменный стол и стул для преподавателя, техническими средствами обучения: персональные компьютеры, локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет, проектор, программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше; MSWord 2010; MSExcel 2010; MSPowerPoint 2010; MSAccess 2010, справочно-правовая система «Консультант Плюс», ИС «1С: Предприятие». Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В.В. История: учебник в 2ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2024.- 400с., ил.
2. Артемов, В.В. История: учебник в 2ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2024.- 400с., ил.
3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование).
4. Михайлова, Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Михайлова Н.В. — Москва: КноРус, 2023. — 190 с
5. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.И. Шевелев.- 2-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2022.-306с.- (Среднее профессиональное образование).
6. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2022. — 536 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437279>

2. Чураков, Д.О. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433619>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> </ul> <p>Основные умения:</p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения</li> </ul> <p>Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной</p>	<p>Экспертная оценка: устного ответа; письменной работы (рабочая тетрадь); Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с историческими картами, схемами).</p> <p>Экспертная оценка: защиты рефератов, творческих проектов; выполнения письменных работ</p> <p>Экспертная оценка: защиты творческого проекта (индивидуальные и групповые работы), реферата с компьютерной презентацией</p>

Личностные результаты студентов учитываются в ходе оценки результатов освоения учебного предмета

Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР1-15	<p>Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять свою точку зрения.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний по курсу Истории.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p>	<p>Практическая работа и анализ результатов выполнения практической работы преподавателем.</p> <p>Выполнение самостоятельных и контрольных работ; выполнение упражнений, домашних заданий; Подготовка презентаций, докладов, рефератов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Выполнение упражнений, домашних заданий.</p> <p>Тестирование по темам. Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ;</p> <p>Комплексная оценка качества представленных отчетов по практической и самостоятельной работе. Оценка письменных работ.</p>